|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** |  |
| CANLILAR VE HAYAT  **:** VÜCUDUMUZ BİLMECESİNİ ÇÖZELİM**Besin içerikleri, dengeli beslenme, sigara ve alkolün zararları ile ilgili olarak öğrenciler;** | .1. Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.  |  |
|  | .1.2. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır  |  |
|  | Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar. |  |
| **Sindirimde görevli yapı ve organlar, besinlerin vücutta taşınması, besinlerin sindirimi, diş ve diş sağlığı ile ilgili olarak öğrenciler;** | Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir. | **)** |
| **Boşaltımda görevli yapı ve organlar, vücutta oluşan zararlı maddeler atık maddelerin atılmasını sağlayan yapı ve organlar, boşaltım şekilleri, böbrek sağlığı ile ilgili olarak öğrenciler;** | 1.3.1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanır. |  |
|  | Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar. |  |
| FİZİKSEL OLAYLAR **:** KUVVETİN BÜYÜKLÜĞÜNÜN ÖLÇÜLMESİ | Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder |  |
| Sürtünme kuvvetinin pürüzlü ve kaygan yüzeylerdeki uygulamaları, sürtünme kuvvetinin günlük yaşamdaki uygulamaları ile ilgili olarak öğrenciler | 2.2.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.  |  |
| **Erime, donma, kaynama, yoğuşma, buharlaşma, süblimleşme, kırağılaşma ile ilgili olarak öğrenciler;** | Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. |  |
| MADDE VE DEĞİŞİM  **:** MADDENİN DEĞİŞİMİ | Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler. |  |
|  | 3.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar. |  |
|  |  Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını tartışır. |  |
|  | 4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir. |  |
|  | 4.2.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.**4.** çizimleri ile gösterir. 4.3.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın  |  |
| **Genleşme, büzülme ile ilgili olarak öğrenciler;** | . Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır | **(07-11 Nisan)** |
| FİZİKSEL OLAYLAR **:** IŞIĞIN VE SESİN YAYILMASI | İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur. |  |
|  | Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder. |  |
| DÜNYA VE EVREN **:** YER KABUĞUNUN GİZEMİ | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu bilir. 7.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve madenlerin teknolojik ham madde olarak önemini tartışır. |  |
|  | Erozyon ile heyelan arasındaki farkı açıklar ve erozyonun gelecekte yol açabileceği sonuçları tahmin eder.Kendimi Değerlendiriyorum |  |