|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** |  |
| **: ZEKAT, HAC VE KURBAN İBADETİ**  | 8. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını kavrar. |  |
|  | 8. Hac ve umre ile ilgili mekân ve 7. Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.kavramların anlamlarını kavrar.9. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar. 10. Hac ve umrenin Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur. |  |
|  | 11. Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar. |  |
|  | 1. birey ve toplum Paylaşma ve yardımlaşmanın için önemini yorumlar.2. İslam’ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi yorumlar. | **)** |
|  | 3. Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar. |  |
|  | 4. Zekât ve sadakanın birey ve topluma katkılarını araştırır. 5. Başkalarına yardım ettiğinde yaşadığı duyguları arkadaşları ile paylaşır. |  |
|  | 6. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumlarını tanır. 12. Bu ünitede neler öğrendiğini hatırlar |  |
| KAZA VE KADER  | 3. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder. |  |
|  | 3. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder. |  |
|  **:**   | 4. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar. 5. İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder. |  |
|  | 6. Her canlının bir sonu olduğunun farkına varır. 7. Allah’a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığının farkında olur. 8. Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini irdeler. |  |
|  | 9. Ayete’l-Kürsi’yi okur ve anlamını söyler. |  |
| **: HZ. MUHAMMED’İN HAYATINDAN ÖRNEK DAVRANIŞLAR**  | .” . Güzel davranışlara Hz. Muhammed’in hayatından örnekler verir |  |
|  | 3. Hz. Muhammed’in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur. |  |
|  | 4. Hz. Muhammed’in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir. |  |
|  | 5. Hz. Muhammed’in doğa ve hayvan sevgisiyle ilgili davranışlarına örnekler vererek doğayı ve hayvanları koruma konusunda duyarlı olur. 6.Bu ünitede neler öğrendiğini hatırlar. |  |
| **KUR’AN’DA AKIL VE BİLGİ**  | 1. Dini anlamada ve sorumlulukta aklın önemini yorumlar.  |  |
|  | 2. Kur’an’ın aklı kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar. |  |
|  | 3. Kur’an’ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir. .  |  |
|  | 5. Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar. |  |
|  | 6. Hz.Yusuf’un yaşadığı zorluklara rağmen ahlaklı davranmayı seçmesinin nedenlerini gerekçeleri ile açıklar.  |  |
| **İSLAM DİNİNE GÖRE KÖTÜ ALIŞKANLIKLAR**  | 1. İslam dininin yasakladığı kötü alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.  |  |
|  | 2. Kumar, alkollü içki ve uyuşturucunun bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar.3. Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarına örnekler verir. |  |
|  | 4. Kötü alışkanlık ve davranışların nasıl başladığını açıklar. önemi kavrar. |  |
|  | 6. Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur.  |  |
| **DİNLER VE EVRENSEL ÖĞÜTLERİ**  | Dinin evrensel bir olgu olduğunun farkına varır |  |
|  | . 3. Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleriyle tanır. |  |
|  | . İslam’ın dinler arasındaki yerini kavrar.  |  |
|  | . Farklı din ve inançlara hoşgörülü olur.  |  |
|  | . İstismarcı misyonerlik faaliyetleri hakkında duyarlı olur.  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |