|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** |  |
| **BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | Atatürk’ün çocukluk dönemini ve bu dönemdeiçinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürelyapısını analiz eder. |  |
|  | 2. Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili olay veolguları kavrar. |  |
|  | 3. Atatürk’ün askerlik hayatı ile ilgili olay veolguları kavrar. |  |
|  | . Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk’ünçeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerîyeteneklerini ilişkilendirir.6. Atatürk’ün 1919’a kadar bulunduğu görevlerİ BİLİR. |  |
| **MİLLÎ UYANIŞ: YURDUMUZUN İŞGALİNE TEPKİLER** | 1. I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu,topraklarının paylaşılması ve işgali açısındandeğerlendirir. |  |
|  | 2. Mondros Ateşkes Anlaşması’nın imzalanması veuygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu değerlendirir.3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri bilir |  |
|  | 1.Kurtuluş Savaşı’nda Doğu ve Güneycephelerinde yapılan mücadeleleri,sebep ve sonuçları açısındandeğerlendirir. |  |
|  | 2. Batı cephesinde Kuvâ-yı Millîyebirliklerinin faaliyetlerini ve düzenliordunun kurulmasını değerlendirir.6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşısürecinde elde ettiği askerîbaşarılarının ulusal ve uluslararasıetkilerini değerlendirir. |  |
| **YA İSTİKLÂL, YA ÖLÜM!”** | 3. Kurtuluş Savaşı’nın yaşandığıortamda Atatürk’ün Maarif Kongresiyaparak Türkiye’nin millî ve çağdaşeğitimine verdiği önemi kavrar.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın veBüyük Taarruz’un kazanılmasındaAtatürk’ün rolünü fark eder. |  |
|  | 6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşısürecinde elde ettiği askerîbaşarılarının ulusal ve uluslararasıetkilerini değerlendirir |  |
| **ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR** | . Millî egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir. |  |
|  | 2. Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. |  |
|  | . Ankara’nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar. |  |
|  | 7. Atatürk’ün çok partili siyasî hayata verdiği önemi kavrar |  |
|  | 14. Harf İnkılâbını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırılması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulmasıaçılarından değerlendirir. |  |
| **ATATÜRKÇÜLÜK** | . Atatürk’ün “Türkiye Cumhuriyeti’ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir.”özdeyişinden hareketle “Ne mutlu Türk’üm diyene !” ifadesinin anlam ve öneminikavrar.8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşüncesistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir.13. Atatürk ilkelerinin amaçları ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |
| **ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI VE ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ** | 2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasınıntemel ilkelerini ve amaçlarını analizederek Türk dış politikası hakkındaçıkarımlarda bulunur. |  |
| **ATATÜRK’TEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** | 4. İkinci Dünya Savaşı’ndan sonra Türkiye’de meydanagelen toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri farkeder. |  |
|  | . Türkiye ve yakın çevresindeki enerji kaynaklarının siyasi ve ekonomik önemini değerlendirir |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |