|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** |  |
| **BİR KAHRAMAN DOĞUYOR** | Atatürk’ün çocukluk dönemini ve bu dönemde  içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel  yapısını analiz eder. |  |
|  | 2. Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve  olguları kavrar. |  |
|  | 3. Atatürk’ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve  olguları kavrar. |  |
|  | . Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk’ün  çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî  yeteneklerini ilişkilendirir.  6. Atatürk’ün 1919’a kadar bulunduğu görevlerİ BİLİR  . |  |
| **MİLLÎ UYANIŞ: YURDUMUZUN İŞGALİNE TEPKİLER** | 1. I. Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumunu,  topraklarının paylaşılması ve işgali açısından  değerlendirir. |  |
|  | 2. Mondros Ateşkes Anlaşması’nın imzalanması ve  uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin,  Mustafa Kemal’in ve halkın tutumunu değerlendirir.  3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri bilir |  |
|  | 1.Kurtuluş Savaşı’nda Doğu ve Güney  cephelerinde yapılan mücadeleleri,  sebep ve sonuçları açısından  değerlendirir. |  |
|  | 2. Batı cephesinde Kuvâ-yı Millîye  birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli  ordunun kurulmasını değerlendirir.  6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı  sürecinde elde ettiği askerî  başarılarının ulusal ve uluslararası  etkilerini değerlendirir. |  |
| **YA İSTİKLÂL, YA ÖLÜM!”** | 3. Kurtuluş Savaşı’nın yaşandığı  ortamda Atatürk’ün Maarif Kongresi  yaparak Türkiye’nin millî ve çağdaş  eğitimine verdiği önemi kavrar.  5. Sakarya Meydan Savaşı’nın ve  Büyük Taarruz’un kazanılmasında  Atatürk’ün rolünü fark eder. |  |
|  | 6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı  sürecinde elde ettiği askerî  başarılarının ulusal ve uluslararası  etkilerini değerlendirir |  |
| **ÇAĞDAŞ TÜRKİYE YOLUNDA ADIMLAR** | . Millî egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir. |  |
|  | 2. Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması’nın sağladığı kazanımları analiz eder. |  |
|  | . Ankara’nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar. |  |
|  | 7. Atatürk’ün çok partili siyasî hayata verdiği önemi kavrar |  |
|  | 14. Harf İnkılâbını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırılması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması  açılarından değerlendirir. |  |
| **ATATÜRKÇÜLÜK** | . Atatürk’ün “Türkiye Cumhuriyeti’ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir.”  özdeyişinden hareketle “Ne mutlu Türk’üm diyene !” ifadesinin anlam ve önemini  kavrar.  8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşünce  sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir.  13. Atatürk ilkelerinin amaçları ve ortak özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |  |
| **ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI VE ATATÜRK’ÜN ÖLÜMÜ** | 2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının  temel ilkelerini ve amaçlarını analiz  ederek Türk dış politikası hakkında  çıkarımlarda bulunur. |  |
| **ATATÜRK’TEN SONRA TÜRKİYE: İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI VE SONRASI** | 4. İkinci Dünya Savaşı’ndan sonra Türkiye’de meydana  gelen toplumsal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri fark  eder. |  |
|  | . Türkiye ve yakın çevresindeki enerji kaynaklarının siyasi ve ekonomik önemini değerlendirir |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |